

## Controllo a campione Pyramid© in classe

|                                                                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Data:</b>                                                                     |  |  |  |  |  |
| <b>Osservatore:</b>                                                              |  |  |  |  |  |
| 1. Gli studenti sono coinvolti in attività funzionali.                           |  |  |  |  |  |
| 2. Sistemi di rinforzo visivo vengono utilizzati.                                |  |  |  |  |  |
| 3. Libri PECS o SGD sono disponibili per tutti.                                  |  |  |  |  |  |
| 4. L'ambiente è "ingegnerizzato" per promuovere la comunicazione.                |  |  |  |  |  |
| 5. Il personale si aspetta la comunicazione.                                     |  |  |  |  |  |
| 6. Avvengono richieste spontanee.                                                |  |  |  |  |  |
| 7. Avvengono istruzioni funzionali o vengono insegnate.                          |  |  |  |  |  |
| 8. Le strategie di aiuto sono utilizzate correttamente.                          |  |  |  |  |  |
| 9. La correzione degli errori viene utilizzata correttamente.                    |  |  |  |  |  |
| 10. I dati vengono raccolti.                                                     |  |  |  |  |  |
| 11. Se presenti CIB, CAFE sono stati individuati e resi pubblici e implementati. |  |  |  |  |  |

v=l'elemento è a posto -= non era a posto o osservato ma non era corretto n/o=non osservato

